

## Descrição de Processo

**Setor:** Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD

**Processo:** [CPPD] 04 Colaboração esporádica remunerada de docente em regime de Dedicção Exclusiva

### 1. Qual o objetivo desse processo?

*Descrever a função que o processo deve desempenhar para o setor*

O objetivo do processo é analisar os pedidos de Colaboração esporádica remunerada dos docentes em regime de Dedicção Exclusiva.

### 2. Quem são os envolvidos no processo?

*Citar os departamentos, setores, pessoas que estão envolvidas no processo*

Este processo envolve o docente interessado, o Setor de Protocolo, o Departamento Acadêmico ao qual o docente está vinculado, a CPPD, o CONSEPE e o DAP.

### 3. Quais as "entradas" do processo?

*Entradas são informações, documentos ou qualquer elemento que necessite estar disponível antes do início do processo. É o que será transformado em saída durante a execução do processo. Pode ser intangível, como dados e informações*

Formulário de solicitação de colaboração esporádica remunerada do docente em regime de Dedicção Exclusiva.

### 4. Quando o processo inicia? Por que inicia?

*Informar o evento que faz com que o processo seja iniciado. Por exemplo, solicitação de um documento, preenchimento de um formulário ou envio de e-mail.*

O processo de análise inicia no momento que o docente protocola sua solicitação de colaboração esporádica remunerada. O processo inicia porque a análise desses pedidos é função da CPPD.

### 5. Quando o processo termina? O que causa o término do processo?

*Informar o que causa o término de um processo. Por exemplo, documento entregue, e-mail respondido.*

O processo se encerra quando a CPPD, após conferência de toda a documentação necessária, recomenda ou não a aprovação.

### 6. Qual a "saída" do processo?

*Saída é o resultado que se obtém após a execução do processo. Por exemplo, documento que foi gerado, procedimento realizado. Pode ser intangível, como uma avaliação, uma decisão*

Emissão de parecer da CPPD recomendando ou não a solicitação de colaboração esporádica remunerada do docente.

### 7. Quais são os passos a seguir até que o processo chegue ao fim?

*Descrever, com o maior nível de detalhe possível, a sequência de atividades necessárias para que as entradas sejam transformadas em saídas. Considerar:*

- **Quem:** Qual dos envolvidos no processo desempenha a atividade;
- **O que:** Qual a atividade a ser realizada;

*Quando possível, considerar também:*



- *Por que:* Qual a necessidade da realização desta atividade no processo. (opcional)

Exemplos:

- O aluno (quem) preenche o formulário de solicitação de matrícula (o que) para entrega no protocolo (por que);
- O professor (quem) insere a nota no sistema (o que).

- As etapas do processo são: 1. Docente protocola solicitação de colaboração esporádica remunerada. 2. A chefia de Departamento delibera; caso aprovado encaminha à CPPD; caso reprovada retorna ao docente. 3. A CPPD analisa a solicitação; caso reprovada, a solicitação retorna ao docente; caso recomendada a aprovação, a mesma é encaminhada ao CONSEPE. 4. O CONSEPE encaminha ao DAP para providências administrativas se aprovada; caso reprovada, retorna a solicitação ao docente